

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль
«Педагогика и методика начального образования»,
квалификация – бакалавр, заочная форма обучения, 2023**

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	– формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; – развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; – развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации – формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции Раздел 2. Философия науки. Научная картина мира
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.01.02 История России	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.01.03. Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии

	общества; рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение Монополия и конкуренция. Факторы производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации Оборотный капитал Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации Издержки производства и себестоимость продукции Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений Основы кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель	формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.
Задачи:	сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования; сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации; сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Понятие и сущность государства Понятие и сущность права Правонарушение и юридическая ответственность Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной безопасности Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 зач.ед.
Б1.О.01.05 Социальная инклюзия	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии..
Задачи:	познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в

	нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности Эксклюзия как социальный механизм Ретроспективный подход к социальной инклюзии Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере Социальная инклюзия как процесс Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	23.е.
Б1.О.01.06 Основы российской государственности	
Цель	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи	познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подход к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 зач.ед.
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; - познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Введение в информационные технологии Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе Организация представления данных в графическом виде Программные продукты профессионального назначения
Форма контроля	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.02.02. Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у

	студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, говорение, основы деловой переписки, чтение: Модуль 1. Лингвокультурологический Модуль 2. Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	0 семестр – контрольная работа 1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	-создания точной, логичной, выразительной речи; -организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; -успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; -четкого разграничения стилей языка и речи; -правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; -речевого оформления официально-деловых документов разного вида; -использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи
Содержание дисциплины:	Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Речевое взаимодействие. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей Язык художественной литературы. Особенности устной публичной речи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.

Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з. е.
Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актёрское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. • Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. • Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. • Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. • Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. • Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. • Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. • Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства Актёрское мастерство как часть профессионального мастерства; Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции
Форма контроля:	Зачет Контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
Б1.0.02.06 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах
Задачи:	1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; 2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; 3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; 4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем
Содержание дисциплины:	1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция. 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии :практики эмпатического понимания и управления отношениями. 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и

	проектирование будущего успеха.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель	- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи	- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины	<i>Модуль «Основы военной подготовки».</i> <i>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».</i>
Форма контроля	зачет, экзамен
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи	- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
Содержание дисциплины	<i>1. Методическая подготовка.</i> <i>2. Методико-практический раздел.</i> <i>3. Практический раздел.</i> <i>4. Контрольный раздел.</i>
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт
Общая трудоемкость	2 зач.ед.
Б1.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов

	собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии. 2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала. 3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента. 4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни. 5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель	формирование и развитие навыков осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере
Задачи	расширить знания студентов о психолого-педагогическом проектировании; сформировать и развить у студентов навыки разработки и реализации психолого-педагогических проектов; создать условия по получению студентами опыта защиты курсовых проектов
Содержание дисциплины	Разработка, реализация и защита проекта
Форма контроля	Курсовой проект
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О. 05.01 Психология	
Цель	– создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды
Задачи	- познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая и дифференциальная психология. Раздел 2. Возрастная психология. Раздел 3. Социальная психология. Раздел 4. Педагогическая психология
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость	9 з.е.
Б1.О.05.02 Педагогика	
Цель:	формирование у студентов представлений о педагогике как науке, ее основных законах и закономерностях, ценностных основах профессиональной деятельности, основных категориях, изучение наиболее значимых педагогических теорий и технологий, практики организации процессов обучения и воспитания

Задачи:	изучить сущность педагогики как науки; сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; сформировать у студентов представления о ценностных основах профессиональной деятельности; познакомить с тенденциями развития мирового историко-педагогического процесса, особенностями современного этапа развития образования в мире; познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления обучающей и воспитательной деятельности в образовательной организации; • формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения
Содержание дисциплины:	Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики История педагогики и образовательной мысли Педагогика в системе наук о человеке Сущность процесса обучения. Содержание образования. Методы и средства обучения. Формы организации обучения Контроль и оценка результатов образовательного процесса Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Развитие, социализация и воспитание личности Содержание воспитательного процесса Методы, средства, формы воспитания Функции и основные направления деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы Семья как субъект педагогического взаимодействия Общая характеристика технологий педагогической деятельности. Технология конструирования педагогического процесса. Проектирование в деятельности педагога Инновационные процессы в образовании Технологии организации познавательной деятельности учащихся Государственная политика области образования. Управление образовательной организацией: сущность, содержание, специфика Школа как педагогическая система и объект управления
Форма контроля	Контрольная работа, зачет (с оценкой), экзамен
Общая трудоёмкость	9 з. е.
Б1.О.05.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями	
Цель	формирование у обучающихся системы знаний об обучении детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании, теоретических знаний проблемам обучения детям с особыми образовательными потребностями.
Задачи	■ изучить характер и структуру дефекта, психофизические и социально-педагогические особенности развития различных категорий детей с особыми образовательными потребностями; ■ изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфику инклюзивного образования детей разных нозологических групп; ■ познакомить с системой инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; ■ составить у студентов представления о ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; ■ проанализировать системы зарубежного и отечественного инклюзивного образования; учить студентов проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины	Система специальных условий получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями интеллектуальной сферы. Особенности организации процесса обучения детей с ЗПР. Особенности обучения одаренных детей. Особенности организации процесса обучения детей с сенсорными нарушениями, нарушениями речи и коммуникативного поведения. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП. Особенности обучения детей с аутизмом и сложными нарушениями. Особенности обучения детей из семей

	беженцев и вынужденных переселенцев. Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения в условиях инклюзии.
Форма контроля	Зачет, зачет с оценкой.
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.06.01 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования
Задачи	• развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; • развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; • владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; • создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самооценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании
Содержание дисциплины	• Поликультурное общество, межнациональное общение, этнос, этнический статус, этническая идентичность, ассимиляция, геноцид, сегрегация и интеграция, толерантность и интолерантность как совокупность установок сознания, личностных особенностей и навыков коммуникативного • Поликультурность как составляющая профессиональной компетентности учителя. Толерантность педагога и ее проявления в педагогической деятельности. Предвзятость как результат консервативности и догматизма в работе педагога. Процесс формирования межкультурной толерантности во взаимодействии педагога с учащимися на уроке и внеурочном общении. Основные признаки толерантности межличностного педагогического взаимодействия, построенного на взаимном доверии и уважении участников педагогического процесса друг к другу. Профилактика экстремизма, вандализма, сектантского фанатизма в российских СМИ. Обычаи и традиции в воспитательной системе школы как технологии воспитания толерантности. Мониторинг педагогической толерантности межличностного взаимодействия в общеобразовательной школе. Технологии проведения информационных классных часов по проблематике толерантных отношений в поликультурном обществе.
Форма контроля	Зачёт
Общая трудоемкость	2 зач.ед.
Б1.О.06.02. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование понимания духовно-нравственных основ русской классической литературы; воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству. Формирование патриотических и духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, представленных в русской классической литературе.
Задачи:	- сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного патриотического и духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования патриотизма, гражданственности, нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений с позиций патриотического и духовно-нравственного воспитания личности.
Содержание	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как основа становления

дисциплины:	личности. Основные подходы к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию личности на примерах русской классической литературы. Истоки патриотического и духовно-нравственного воспитания личности в русском фольклоре и древнерусской литературе. Патриотический и духовно-нравственный потенциал феномена русской классической литературы.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.03 Основы вожатской деятельности	
Цель:	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря
Задачи:	ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования детских оздоровительных организаций (в том числе с круглосуточным пребыванием детей); углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля, при исполнении обязанностей вожатого детской оздоровительной организации; формирование умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; освоение методик планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера в детском оздоровительном лагере; формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса; освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого
Содержание дисциплины:	Введение в профессию вожатого Характеристика комплексной организации смены в лагере Организация жизнедеятельности временного детского коллектива Методика работы вожатого в детском лагере Профессиональная этика и культура вожатого Основы безопасности жизнедеятельности временного детского коллектива
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зач.ед..
Б1.О.06.04 Воспитательная деятельность в современной школе	
Цель:	формирование у будущих учителей профессиональных компетенций, навыков работы в области педагогической деятельности, становление профессиональной культуры, развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования
Задачи:	1. сформировать систему знаний студентов о сущности воспитательной работы образовательных организаций и ее правового сопровождения; 2. содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами; 3. развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества воспитательной работы школ; 4. создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве образовательной организации
Содержание дисциплины:	Государственная политика в сфере воспитания Федеральная рабочая программа воспитания как часть федеральной образовательной программы Воспитательный потенциал внеурочной деятельности

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.07.01 Анатомия и физиология детей младшего школьного возраста	
Цель	сформировать у студентов представления о физиологических закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья
Задачи	Овладеть теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма. Сформировать научное представление о единстве структуры и функции органов и систем организма человека. Ознакомить с современными методами исследования физического и психического развития ребенка. Изучить механизмы регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческую деятельность человека. Познакомить студентов со стратегическими направлениями сохранения здоровья и предупреждения его нарушений
Содержание дисциплины	Введение: основные физиологические понятия и законы. Анатомия, физиология нервной системы. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия, физиология сенсорных систем. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология сердечно-сосудистой системы. Строение и функции органов дыхания. Анатомия, физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии. Анатомия и физиология желез внутренней секреции
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
Б1.О.06.02 Лингвистические основы начального образования	
Цель	Цель - способствовать формированию у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях представления о системе современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах, об их взаимосвязях и основанных на них лингвистических умениях как теоретической и практической базы для преподавания русского языка в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
Задачи	Создание педагогических условия для: - освоения, систематизации студентами основных современных научных подходов к интерпретации языковых явлений в науке о языке и соотнесения их с подходами, используемыми в начальном школьном курсе русского языка -усвоения студентами основных принципов анализа языковых единиц разных уровней языковой системы в соотнесении их с принципами анализа языковых единиц в начальном школьном курсе русского языка; -формирования у обучающихся профессионального умения объяснять лингвистические факты и явления с теоретических позиций для корректного преподавания русского языка в начальной школе; -применения студентами систематизированных научных лингвистических знаний при решении практических задач в области начального обучения русскому языку в единстве с развитием умения учиться
Содержание дисциплины	Введение. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Алфавит. Графика. Орфография. Словообразование и морфемика. Морфология знаменательных частей речи (именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, имя числительное). Морфология (знаменательные части речи: глагол, причастие, деепричастие, наречия, слова категории состояния; служебные части речи). Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения и текста
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	12 зач. ед.

Б1.О.07.03 Детская литература с основами литературоведения	
Цель	овладение студентами целостными представлениями о феномене детской словесности с учётом педагогико-профессиональной перспективы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи	Знакомство с основными категориями теории литературы (художественный образ, тема и идея произведения, сюжет и композиция, роды и жанры литературы и фольклора, художественная речь). Знакомство с историей художественной словесности для детей (становление детской литературы, персоналии, история создания отдельных произведений, фольклорные истоки детской литературы). Приобретение умения анализировать литературно-художественные тексты. Приобретение опыта порождения и интерпретации произведения фольклора или детской литературы.
Содержание дисциплины	Введение. Детская литература до 19 века Детская литература 19 в. Детская литература 20 в.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зеч.ед.
Б1.О.07.04 Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе	
Цель	формирование у студентов представлений о педагогике как науке, ее основных законах и закономерностях, ценностных основах профессиональной деятельности, основных категориях, изучение наиболее значимых педагогических теорий и технологий, практики организации процессов обучения и воспитания
Задачи	изучить сущность педагогики как науки; сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; сформировать у студентов представления о ценностных основах профессиональной деятельности; познакомить с тенденциями развития мирового историко-педагогического процесса, особенностями современного этапа развития образования в мире; познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления обучающей и воспитательной деятельности в образовательной организации; формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения
Содержание дисциплины	Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики История педагогики и образовательной мысли Педагогика в системе наук о человеке Сущность процесса обучения. Содержание образования. Методы и средства обучения. Формы организации обучения Контроль и оценка результатов образовательного процесса Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Развитие, социализация и воспитание личности Содержание воспитательного процесса Методы, средства, формы воспитания Функции и основные направления деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы Семья как субъект педагогического взаимодействия Общая характеристика технологий педагогической деятельности. Технология конструирования педагогического процесса. Проектирование в деятельности педагога Инновационные процессы в образовании Технологии организации познавательной деятельности учащихся Государственная политика области образования. Управление образовательной организацией: сущность, содержание, специфика Школа как педагогическая система и объект управления
Форма контроля	Контрольная работа, зачет (с оценкой), экзамен
Общая трудоемкость:	9 з. е.

Б1.О.07.05 Исторические и культурологические аспекты русского родного языка и русской родной литературы в начальной школе	
Цель	формирование у студентов положительного отношения и внутренней готовности к реализации этнокультурологического аспекта русского (родного) языка и русской (родной) литературы в будущей педагогической деятельности; формирование базовых знаний в области лингвокультурологии, рассматривающей язык как культурный код нации; формирование у будущих педагогов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в начальной школе
Задачи	знакомство с историческими и культурологическими аспектами русского родного языка и русской родной литературы; приобретение умений и навыков исторического комментирования фактов русского языка и литературы (в том числе - на примере текстов из учебников русского языка и литературного чтения для начальной школы); формирование у будущих педагогов готовности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей средствами предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»
Содержание дисциплины	Основы лингвокультурологии Культурологический подход к преподаванию родного (русского) языка и родной (русской) литературы Исторический комментарий к современному русскому (родному) языку Исторический комментарий к произведениям, входящим в круг детского чтения
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
Б1.О.07.06 Математические основы начального образования	
Цель	теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению профессиональных обязанностей по обучению младших школьников математике
Задачи	раскрыть студентам мировоззренческое значение математики, углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира; дать студентам необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения его содержанием; способствовать развитию мышления; развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой
Содержание дисциплины	Элементы логики: общие понятия Элементы алгебры: соответствия, отношения, операции Натуральные числа и ноль Расширение множества целых неотрицательных чисел Геометрические фигуры и величины
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	11 зач.ед.
Б1.О.07.07 Методика обучения математике в начальной школе	
Цель	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации работы с детьми младшего школьного возраста при обучении математике в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи	формирование у студентов научных представлений об отборе содержания, методов и форм обучения математике, вытекающих из особенностей педагогического процесса; создание условий для понимания студентами психолого-педагогических основ содержания и организации процесса обучения математике; изучение основ использования технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике; формирование представления о современных направлениях начального математического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-

	деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя математики.
Содержание дисциплины	Общие вопросы обучения математике в начальной школе Частные вопросы обучения математике в начальной школе Развитие младших школьников в процессе обучения математике
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	11 з.е.
Б1.О.07.08 Естественно-научные основы начального образования	
Цель	дать необходимый объем теоретических знаний и практических умений и навыков, которые позволят бакалавру формировать у детей младшего школьного возраста основные естественнонаучные представления об окружающем мире, а также подготовить его к осознанной природоохранной деятельности в воспитании детей в духе любви к природе, бережного отношения к ней.
Задачи	изучить Землю как часть Вселенной, развивающуюся под воздействием космических и теллурических сил; изучить общие географические закономерности географической оболочки; изучить систему, многообразие, экологию и эволюцию царств живой природы; формировать экологическое сознание и культуру экологически оправданного поведения в природе
Содержание дисциплины	Ботаника Зоология Землеведение
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зач.ед.
Б1.О.07.09 Методика изучения предмета "Окружающий мир"	
Цель	усвоение будущими учителями начальных классов основ методики преподавания интегрированного курса «Окружающий мир» и апробации его в школе.
Задачи	Показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением и показать связи с современным содержанием; Познакомить с многообразием существующих УМК по предмету «Окружающий мир» и научить осуществлять их анализ для последующей практической деятельности; Сформировать умение у студентов самостоятельно разрабатывать уроки разных типов, экскурсии, внеклассные мероприятия по предмету; Научить реализовывать теоретические знания в практической деятельности при организации изучения «Окружающего мира»
Содержание дисциплины	Методика преподавания «Окружающего мира» как педагогическая наука. Содержание и принципы отбора учебного материала Формирование у младших школьников представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира». Методы и приемы обучения «Окружающему миру». Система организационных форм преподавания «Окружающего мира». Материальное обеспечение курса
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зач.ед.
Б.1.О.07.10 Теория и методика обучения «Основам религиозных культур и светской этики»	
Цель	знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование у будущих педагогов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации курса ОРКСЭ
Задачи	обобщение и углубление знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися ранее, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ; развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения;

	подготовка конкурентоспособных на рынке образовательных услуг высококвалифицированных педагогов к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе
Содержание дисциплины	Понятие религиозной культуры и светской этики. Основы буддийской культуры. Основы иудаизма. Основы христианской культуры. Основы православной культуры. Основы исламской культуры. Основы светской этики. Методика преподавания ОРКСЭ в образовательных организациях
Форма контроля	зачёт
Общая трудоёмкость	2 з.ед
Б1.О.07.11 Теория и методика обучения изобразительному искусству и технологии в начальной школе	
Цель	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации работы с детьми младшего школьного возраста при обучении изобразительному искусству и технологии в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи	– формирование у студентов научных представлений об отборе содержания, методов и форм обучения изобразительному искусству и технологии, вытекающих из особенностей педагогического процесса; – осознание психолого-педагогических основ содержания и организации процесса обучения изобразительному искусству и технологии; – изучение возможности и способов использования технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения изобразительному искусству и технологии; – формирование представления о современных направлениях начального эстетического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя начальных классов на уроках изобразительного искусства и технологии
Содержание дисциплины	Теоретические основы изобразительного искусства Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе Психолого-педагогические основы начального технологического образования Общие и специальные вопросы методики преподавания технологии
Форма контроля	Контрольная работа
Общая трудоёмкость	2 з.е.
Б1.О.07.12 Технологии реализации системно-деятельностного подхода в начальном образовании	
Цель	Способствовать становлению у студентов готовности к профессиональной лингвометодической и методико-математической деятельности по использованию технологий, реализующих системно-деятельностный подход в начальном образовании как теоретической основы ФГОС НО
Задачи	Создать педагогические условия для: усвоения студентами знаний о сущности системно-деятельностного подхода, о технологиях его реализации в процессе обучения русскому языку и математике в соответствии с ФГОС НОО; приобретения студентами опыта проектирования и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО с целью создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения (в сфере языкового и математического образования); для приобретения опыта организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в сфере языкового и математического образования).
Содержание дисциплины	Возможности русского языка как учебного предмета в реализации требований системно-деятельностного подхода, в создании развивающей среды. Достижения (анализ основных образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный подход), проблемы, противоречия в реализации системно-деятельностного подхода к построению современного начального языкового

	образования , в создании развивающей среды .Теория и методика формирования универсальных учебных действий, в частности , умений учебного взаимодействия, на уроках русского языка. Возможности математики как учебного предмета в реализации требований системно-деятельностного подхода.Достижения, проблемы, противоречия в реализации системно-деятельностного подхода к построению современного начального математического образования.
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	4 зач. ед.
Б1.В.01.01 Основы психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ	
Цель	содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области организации психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.
Задачи	познакомить студентов с современными методами и средствами психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями развития; формировать и развивать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях; формировать у студентов представления об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза; учить студентов взаимодействию со специалистами, осуществляющими комплексное психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в организациях образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта, правоохранительных органов.
Содержание дисциплины	Теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в общеобразовательных организациях Сущность и особенности раннего домашнего психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ Содержание и специфика психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ Особенности психолого-педагогического сопровождения младших и старших подростков с ОВЗ Психолого-педагогическая работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ Взаимодействие учителя и педагога-психолога в организации психолого-педагогической работы с обучающимися с ОВЗ
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость	3 зач.ед.
Б1.В.01.02 Сопровождение процессов интеграции и социокультурной адаптации детей-мигрантов в образовательной организации	
Цель	формирование у бакалавров этнопедагогической профессиональной компетентности (ЭПК), готовности к сопровождению процессов интеграции детей-мигрантов, позволяющих им решать задачи социокультурной адаптации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной организации.
Задачи	1. Изучить процесс сопровождения социокультурной адаптации ребенка-мигранта при интеграции в поликультурную образовательную среду. 2. Обучить бакалавров основам планирования психолого-педагогической поддержки ребенку-мигранту в образовательной среде в условиях начальной школы и дополнительного образования. 3. Формировать умение содействовать в решении социально-психологических проблем, возникающих у детей из семей мигрантов под влиянием перемены места жительства. Воспитывать поликультурные значимые личностные качества (действенную

	эмпатию, этническую толерантность, позитивную этническую идентичность)
Содержание дисциплины	Миграция – фактор этнокультурного многообразия современного российского общества Психолого-педагогическая характеристика личности учащегося-мигранта Содержание социально -педагогической работы с детьми мигрантов Социально-педагогическая поддержка детей иммигрантов за рубежом мигрантов. Группы самопомощи и самоподдержки.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е
Б1. В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	Задачи элективного курса дисциплины «ФК и С»: - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	1. <i>Практический раздел.</i> Составление комплексов ОРУ. 2. <i>Методическая подготовка.</i> Самостоятельное проведение ОРУ. 3. <i>Общефизическая и специальная подготовка.</i> Развитие основных двигательных (физических) и специальных качеств. 4. <i>Контрольный раздел.</i> Проведение самостоятельного тестирования уровня общефизической подготовки.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	328 часов.
Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по каллиграфии в начальной школе	
Цель	формирование профессиональной готовности к письму в соответствии с нормами каллиграфии, необходимой для обеспечения качества обучения младших школьников
Задачи	- создание условий для овладения студентами компетенциями в соответствии со стандартом ВО; - формирование знаний по технике каллиграфии, востребованных в обучении младших школьников; соответствующих профессиональных умений и навыков; - формирование профессиональной рефлексии обучающихся.
Содержание дисциплины	Значение владения каллиграфией в профессиональной деятельности учителя начальных классов. Гигиенические нормы письма. Роль мелкой моторики руки в освоении каллиграфического почерка детьми с ОВЗ. Подготовка руки к письму. Элементы рабочего поля тетради. Элементы букв. Форма букв каждой генетической группы. Способы написания букв каждой группы и их соединений. Приёмы безотрывных соединений. Оценка первоначального письма младших школьников в соответствии с требованиями методики обучения первоначальному письму детей, в том числе с ОВЗ.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Историзация математического образования в начальной школе	
Цель	теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию историко-математического материала в начальной школе
Задачи	создание необходимых условий а) для формирования у студентов знаний о: – основных закономерностях развития математики как науки; – математической культуре и ее развитии у различных народов и наций, уделив особое внимание России; – жизни и научной деятельности ученых-математиков прошлого;

	– характерных особенностях распространенных в практике методических систем обучения младших школьников математике с точки зрения использования в них историко-математического материала; – историческом материале, включенном в различные учебники начального курса математики; – основных принципах отбора материала из истории математики, которые можно использовать в школе на уроках и во внеклассной работе; – технологии использования элементов истории математики в процессе обучения в начальной школе. б) для выработки у студентов умений: – определять содержание, объем исторических сведений, используемых в школьном курсе математики. – применять технологию использования элементов истории математики в процессе обучения в начальной школе. – уметь распознавать методическую ориентацию тех или иных историко-математических материалов, предлагаемых к использованию в практике обучения младших школьников математике; – уметь отбирать средства обучения, соответствующие целям и содержанию включения историко-математического учебного материала в учебный процесс, уметь их правильно использовать при обучении детей, при необходимости уметь изготавливать несложные средства обучения.
Содержание дисциплины	Развитие математических представлений у разных народов Использование материалов истории на уроках математики начальной школы.
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 зч. ед.
Б1.В.ДВ.02.01 Логико-математическое развитие младших школьников	
Цель	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по логико-математическому развитию детей младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи	развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения аргументированно излагать свои мысли; формирование у студентов научного представления о формах познания и особенностях их развития у детей младшего школьного возраста; формирование представления о современных направлениях начального логико-математического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя начальных классов
Содержание дисциплины	Формы познания Методика развития начальных логических приемов мышления
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 зч.ед.
Б1.В.ДВ.02.02 Развитие исследовательских умений у младших школьников в процессе изучения окружающего мира	
Цель	дать необходимый объем теоретических знаний и практических умений и навыков из области физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии, которые позволят бакалавру формировать у детей знания об окружающем мире и связи человека с природой, а также подготовят его к деятельности в сфере начального образования детей.
Задачи	расширить представления об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии; расширить знания у студентов об основных физических свойствах и явлениях; дать представление о химических свойствах веществ; познакомить с основными географическими понятиями и явлениями; расширить знания об экологии; научить выделять в любом природном процессе взаимосвязи;

	формировать умение делать выводы из проведенных опытов и экспериментов; расширить знания в области исследовательской и проектной деятельности
Содержание дисциплины	Опыты и эксперименты для детей младшего школьного возраста по биологии Занимательная химия Физика без формул Опыты по астрономии для детей младшего школьного возраста Эксперименты и опыты по географии для детей младшего школьного возраста Постановка опытов и экспериментов по экологии для детей младшего школьного возраста
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 зач.ед.
Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по орфографии и пунктуации в начальной школе	
Цель	Способствовать повышению уровня орфографической и пунктуационной грамотности у студентов, совершенствованию теоретической и практической базы, необходимой для реализации образовательных программ по русскому языку в начальной школе (разделов «Орфография» и «Пунктуация») в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Задачи	Создать педагогические условия для: - систематизации и корректировки орфографических и пунктуационных знаний и умений, полученных студентами в средней школе; -развития орфографической и пунктуационной зоркости самих студентов; -формирования профессиональных умений объяснять выбор орфографических и пунктуационных написаний; -создания лингвистической базы для языкового и профессионального лингвометодического анализа орфографических и пунктуационных правил при проектировании и реализации уроков по изучению русского правописания (орфографии и пунктуации).
Содержание дисциплины	Теоретические основы русской орфографии и пунктуации и современной методики обучения младших школьников русскому правописанию . Правописание орфограмм-букв, связанных с обозначением звуков буквами в разных частях слова; учет данных орфографических знаний и умений при реализации современных технологий обучения орфографии в начальной школе; правописание орфограмм, связанных со слитным, раздельным, дефисным написанием. Знаки препинания в простых предложениях, между частями сложных предложений; учет этих знаний при проектировании уроков изучения пунктуации в начальной школе.
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 зач. ед.
Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по решению математических задач в начальной школе	
Цель	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации работы с младшими школьниками при обучении математике в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования на основе использования образовательного потенциала математических задач
Задачи	формирование профессионально-личностной позиции студентов в отношении образовательного потенциала математических задач с учетом психологических, дидактических и иных особенностей обучения и развития детей; применение современных интегрированных знаний о феномене математической одаренности в профессиональной и личностной подготовке будущего учителя, готового к встрече с нестандартным, одаренным учащимся; формирование способности и профессиональных умений создания оптимальных условий для развития потенциала детей посредством организации специального психолого-педагогического и методического сопровождения ребенка, соответствующего его индивидуальным особенностям, возможностям и потребностям на основе использования образовательного потенциала математических задач; создание условий для приобретения студентами опыта проектирования уроков и внеурочной деятельности в сфере математического образования с младшими школьниками
Содержание	Математическая задача как компонент начального математического образования

дисциплины	Методика обучения младших школьников решению нестандартных математических задач Организация внеурочной деятельности по математике
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 зач.ед.
Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по художественному творчеству в начальной школе	
Цель	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации познавательно-преобразующей деятельности человека, лежащей в основе художественного творчества и дизайна, в условиях дополнительного образования детей
Задачи	раскрытие сущности и структуры художественно-творческой деятельности и дизайна как вида общественно-полезной деятельности по преобразованию окружающей природной и предметной среды, созданию социально значимых материальных ценностей в соответствии с заданными требованиями; формирование понятийного аппарата «художественное творчество» как феномена общественно-исторической практики, его сущности, задач, нравственных критериев; вооружение студентов знаниями особенностей художественного творчества и дизайна в зависимости от социальных задач (включая учебные), возраста и функции участников образовательного процесса; создание педагогических условий для овладения студентами знаниями художественного творчества и дизайна, их морфологии, направлений, задач, этапов творческой деятельности; овладение знаниями эстетических, педагогических аспектов художественно-творческого процесса и их интеграцию; включение студентов в направленную самостоятельную художественно-творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в процессе художественной и дизайнерской деятельности; обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов; стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций
Содержание дисциплины	Теория художественного творчества Практика художественного творчества
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 зач.ед.
Б1.В.ДВ.04.02 Мастерская творческого конструирования	
Цель	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации познавательно-преобразующей деятельности человека, лежащей в основе творческого процесса конструирования и создания социально значимых изделий из различных конструкционных материалов, в условиях дополнительного образования детей
Задачи	раскрытие сущности и структуры творческо-конструкторской деятельности как вида общественно-полезной деятельности по преобразованию окружающей природной и предметной среды, созданию социально значимых материальных ценностей в соответствии с заданными требованиями; формирование понятийного аппарата «творчества» как феномена общественно-исторической практики, его сущности, задач, нравственных критериев; вооружение студентов знаниями особенностей декоративно-прикладного творчества, технической эстетики и дизайна в зависимости от социальных задач (включая учебные), возраста и функции участников творческого процесса; создание педагогических условий для овладения студентами знаниями художественного конструирования и декоративно-прикладного творчества, их морфологии, направлений, задач, этапов творческо-конструкторской деятельности; овладение знаниями политехнических, эстетических, естественнонаучных, общественно-научных, педагогических аспектов творческо-конструкторского процесса и их интеграцию; включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в процессе конструкторского, декоративно-прикладного

	творчества; обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов; стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций
Содержание дисциплины	Конструирование из бумаги и картона Конструирование из текстильных материалов
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 зач.ед.
ФТД.01 Методы исследовательской деятельности	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	- изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях
Содержание дисциплины	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности Методы научного исследования, их классификация Принципы организации научных исследований Эмпирические методы исследований Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности	
Цель	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики
Задачи	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности Создание нового предприятия Функционирование предпринимательской организации Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е
ФТД.03 Искусственный интеллект	
Цель	- предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; - предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи	дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально

	меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; • выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины	1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. 3. Обработка звука и речи. 4. Компьютерное зрение. 5. Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	72 часа 2 з.е.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Цель:	формирование у будущих педагогов компетенций в сфере начального общего образования, приобретение ими и совершенствование соответствующих ФГОС ВО компетенций, необходимых для выполнения эффективной профессиональной деятельности
Задачи:	осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста в сфере начального общего образования; приобретение умений в планировании образовательного процесса, программ учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; изучение различных сторон профессиональной деятельности учителя в образовательной организации; ознакомление с технологиями решения профессиональных задач (проблем), в том числе исследовательских задач; приобретение умений анализа образовательной среды образовательного учреждения
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)

Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	сформировать умения и опыт профессиональной деятельности по организации работы учителя в начальной школе
Задачи:	применение и углубление теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, интеграция знаний по психологическим, педагогическим и специальным дисциплинам. формирование умения проектировать и моделировать свою деятельность и поведение, а также деятельность учащихся в педагогическом процессе. развитие умения психологически целесообразно и обоснованно строить урок (определять и решать триединые задачи, отбирать содержание урока, обоснованно применять различные методы, приемы и форму организации обучения, способы взаимодействия с детьми на уроке, продумывать наиболее оптимальную структуру урока, ТСО и т.п.). формирование умения устанавливать педагогически целесообразные отношения с учащимися, родителями, коллегами; находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности. развитие умений и навыков работы с родителями (умение определить актуальную тему, выбирать эффективную форму работы с родителями и т.п.). развитие педагогической наблюдательности, рефлексивности и прогностических способностей. формирование профессионально-личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку, педагогический такт, гуманное отношение к детям, культуру общения, высокую требовательность к себе, чувство ответственности,

	уверенность в успехе и т.д.). формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу, осознание индивидуального педагогического стиля
Форма контроля:	Зачет с оценкой, зачет
Общая трудоемкость:	51 з.е.
Б2.О.03(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская
Цель:	применение и совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности в рамках сбора материалов и данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы специалистами в области педагогики и методики начального образования
Задачи:	сбор, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; практическое закрепление аналитических, педагогических и научно- исследовательских умений в области начального образования; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.